

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
M-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MMAP-P0-**100**-2606

DATA: **2 czerwca 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienie zdającego do
dostosowania w związku z dyskalkulią.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

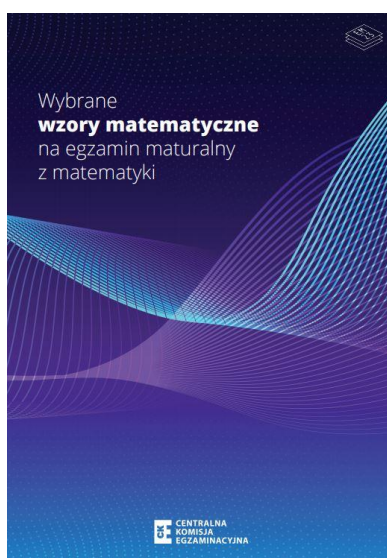
1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**,
tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym**
poziomie.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi.
Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu
takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 35 stron (zadania 1–32).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol  zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora.
Tabelki są umieszczone na marginesie przy odpowiednich zadaniach.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, z cyrkla i linijki oraz z kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



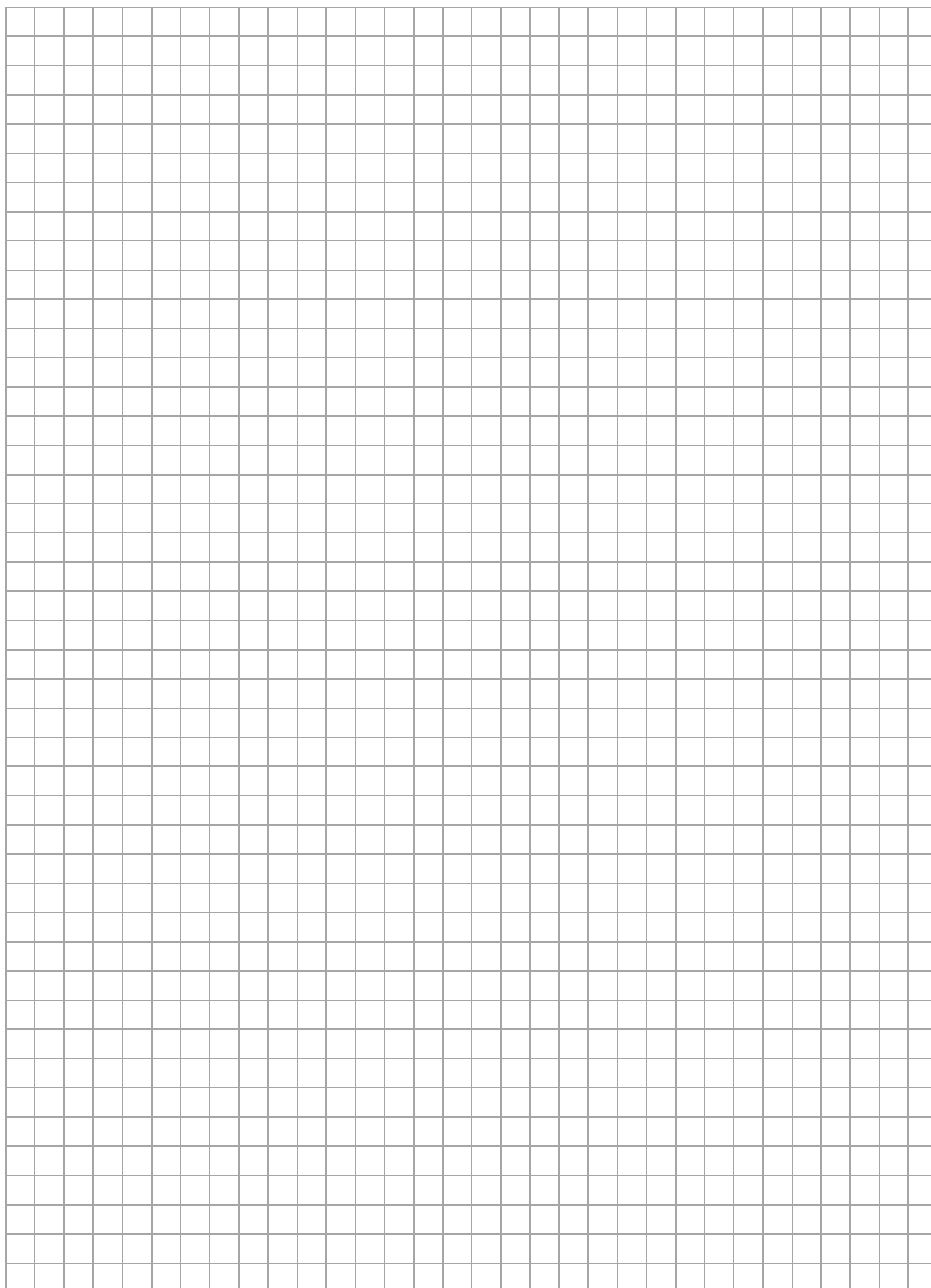
**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

5.

0-1-2

Zadanie 5. (0–2)

Wykaż, że dla każdej liczby całkowitej $n \geq 0$ liczba $7^n + 7^{n+1} + 7^{n+2}$ jest podzielna przez 19.



Zadanie 6. (0–1)



Dane są wielomiany W , V oraz H określone wzorami:

$$W(x) = x^4$$

$$V(x) = x^3 + 1$$

$$H(x) = x - 2$$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wielomian $W(x) - V(x) \cdot H(x)$ jest określony wzorem

- A.** $2x^3 - x + 2$
B. $2x^3 + x - 2$
C. $x^4 - x^3 + x - 2$
D. $x^4 - x^3 - x + 2$

Brudnopis

Zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności

$$-2(x + 3)(x - 2) > 0$$

jest przedział

- D.** $(-2, 3)$

Brudnopis

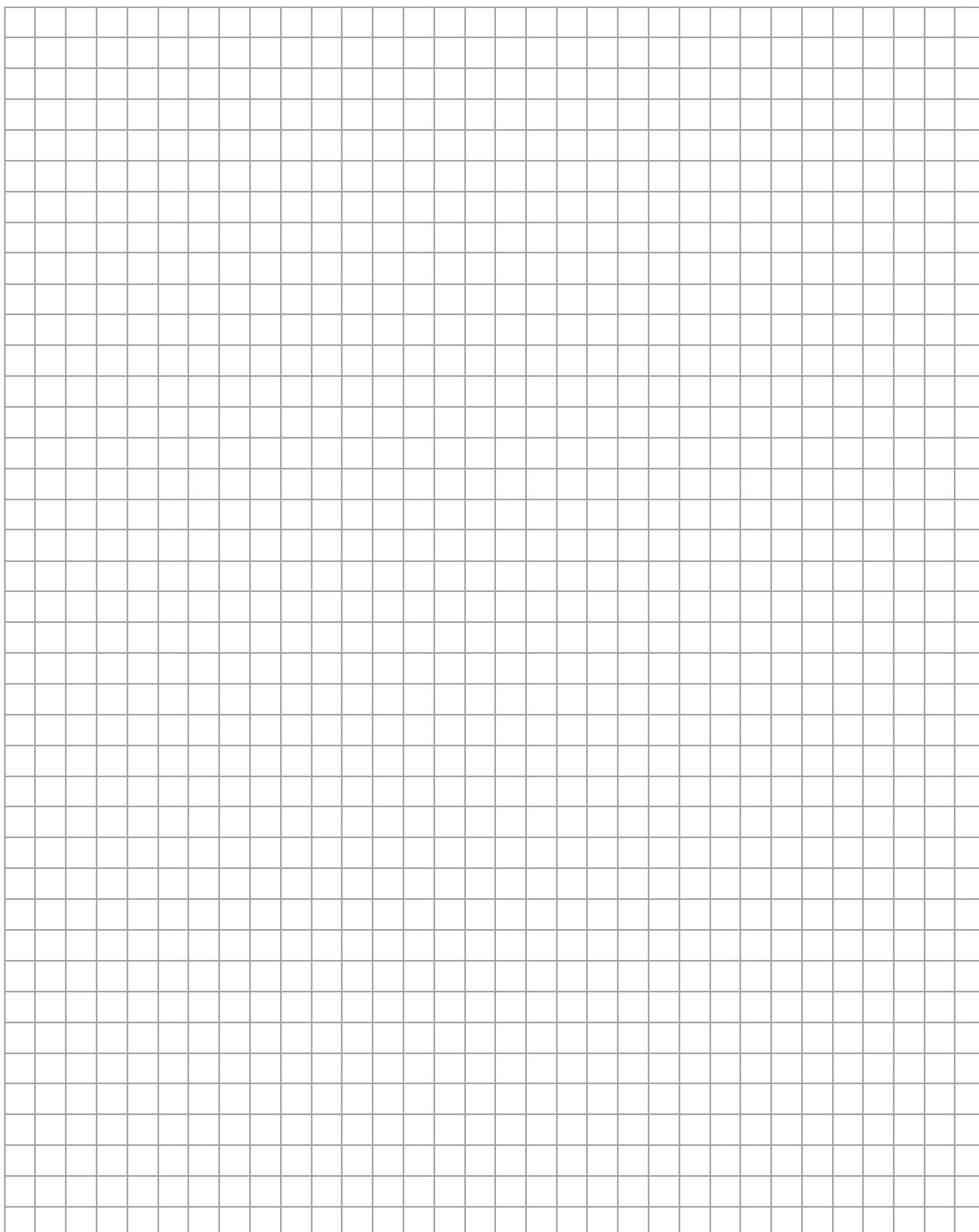
Zadanie 8. (0–3)

Dane jest równanie

$$\frac{3x+4}{x-1} = \frac{x+3}{3x}, \text{ gdzie } x \neq 0 \text{ i } x \neq 1.$$

Wyznacz wszystkie rozwiązania tego równania należące do przedziału $(-\infty, -\frac{2}{3})$.
Zapisz obliczenia.

8.

0–1–
2–3

W parku miejskim rosną drzewa iglaste i drzewa liściaste. Wszystkich drzew łącznie jest 198. Gdyby w tym parku rosło o 18 drzew iglastych więcej niż teraz, to wtedy drzew liściastych byłoby tam 3 razy więcej niż drzew iglastych.

Przyjmijmy następujące oznaczenia:

x – liczba drzew iglastych rosnących w parku miejskim,

y – liczba drzew liściastych rosnących w parku miejskim.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Układem równań, którego poprawne rozwiązanie prowadzi do obliczenia liczby x drzew iglastych oraz liczby y drzew liściastych, jest

A. $\begin{cases} x + y = 198 \\ x + 18 = 3y \end{cases}$

B. $\begin{cases} x + y = 198 \\ 3x + 18 = y \end{cases}$

c. $\begin{cases} x + y = 198 \\ \frac{1}{3}x + 18 = y \end{cases}$

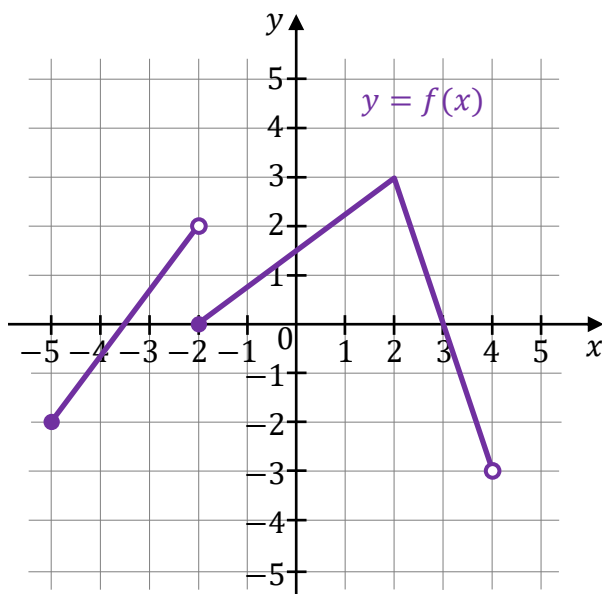
D. $\begin{cases} x + y = 198 \\ 3(x + 18) = y \end{cases}$

[illegible]

Funkcja f jest określona następująco:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4}{3}x + \frac{14}{3} & \text{dla } x \in [-5, -2) \\ \frac{3}{4}x + \frac{3}{2} & \text{dla } x \in [-2, 2] \\ -3x + 9 & \text{dla } x \in (2, 4) \end{cases}$$

Wykres funkcji $y = f(x)$ przedstawiono w kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) na rysunku poniżej.



Zadanie 12.1. (0–2)

Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie liczby w wy kropkowanych miejscach, aby zdania były prawdziwe.

1. Funkcja f ma dokładnie miejsc zerowe.
2. Funkcja f osiąga największą wartość dla argumentu

[illegible]

Uzupełnij zdania. Wpisz odpowiednie przedziały w wykropkowanych miejscach, aby zdania były prawdziwe.

0-1-2

1. Dziedzina funkcji f jest przedział
2. Zbiorem wszystkich argumentów, dla których funkcja f przyjmuje wartości nieujemne, jest przedział

Brudnopis

Zadanie 14.

Ciąg (a_n) jest określony następująco:

$$\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n - 6 \end{cases} \text{ dla każdej liczby naturalnej } n \geq 1.$$

Zadanie 14.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Piąty wyraz ciągu (a_n) jest równy

A. (-4)

B. (-16)

C. (-22)

D. (-28)

Brudnopis

Zadanie 14.2. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Ciąg (a_n) jest arytmetyczny.	P	F
Ciąg (a_n) jest malejący.	P	F

Brudnopis

Zadanie 15. (0–2)

Czterowyrazowy ciąg $(7, a_2, a_3, a_4)$ jest arytmetyczny.

Suma wszystkich wyrazów tego ciągu jest równa 54.

15.

0-1-2

Oblicz drugi wyraz tego ciągu. Zapisz obliczenia.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

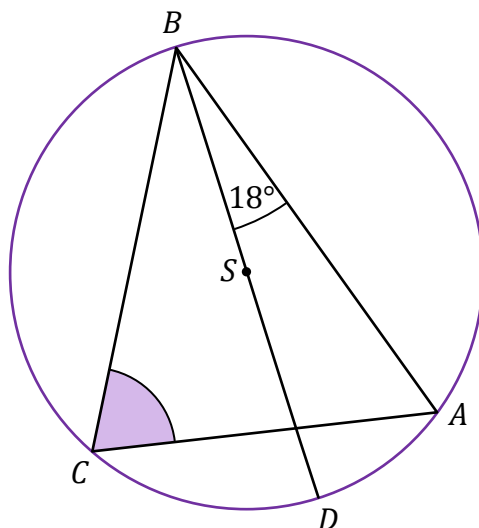
Zadanie 18. (0–1)



Punkty A , B , C oraz D leżą na okręgu o środku w punkcie S .

Odcinek BD jest średnicą tego okręgu oraz $|\sphericalangle ABD| = 18^\circ$.

Punkt D leży na krótszym łuku CA (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Miara kąta ostrego BCA jest równa

- A.** 36° **B.** 60° **C.** 72° **D.** 81°

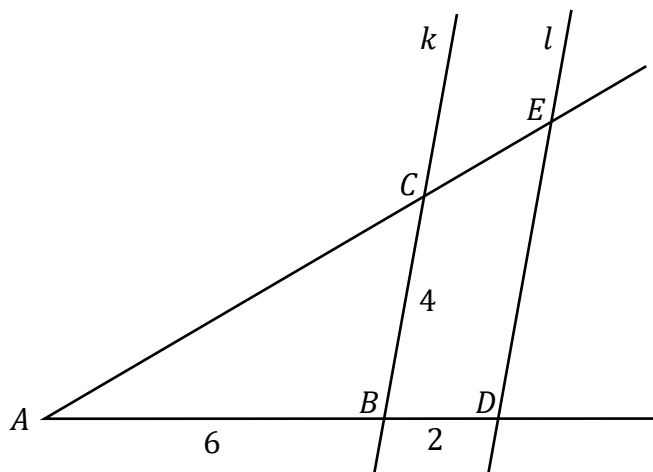
Brudnopis

[illegible]

Zadanie 19. (0–1)



Ramiona kąta o wierzchołku w punkcie A przecięto dwiema prostymi równoległymi k oraz l . Prosta k przecina ramiona tego kąta w punktach B oraz C . Prosta l przecina ramiona tego kąta w punktach D oraz E . Punkty B oraz D leżą na jednym ramieniu tego kąta, a punkty C oraz E leżą na drugim ramieniu tego kąta. Ponadto $|AB| = 6$, $|BC| = 4$ oraz $|BD| = 2$ (zobacz rysunek).



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

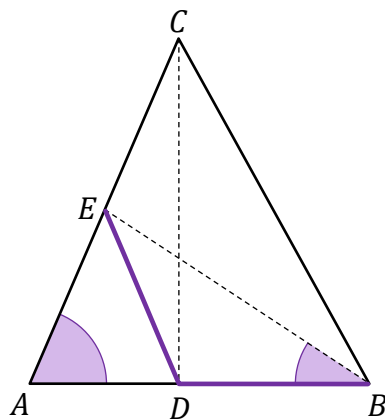
Odcinek DE ma długość

- A. $\frac{8}{3}$ B. $\frac{16}{3}$ C. 6 D. 8

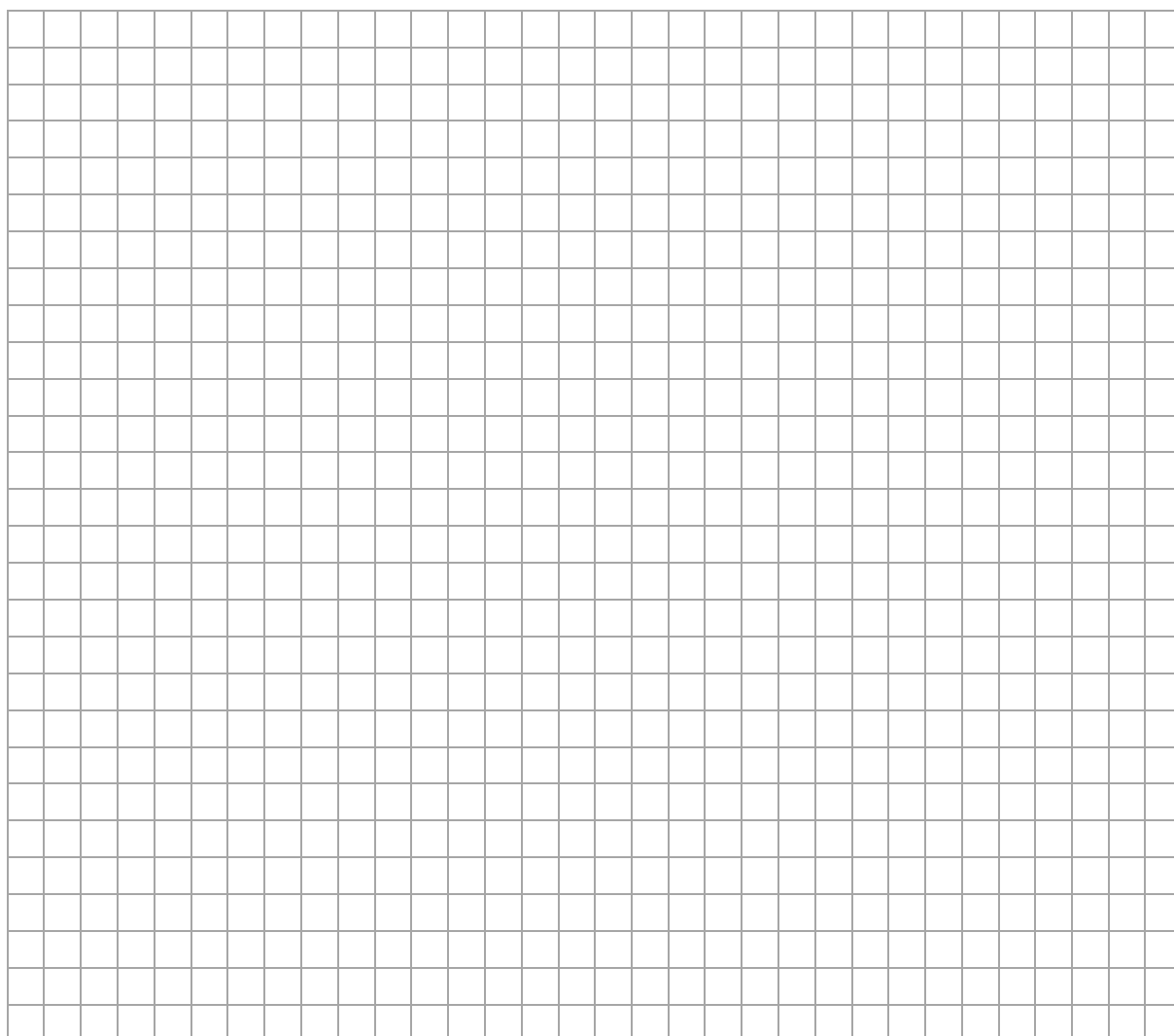
Brudnopis

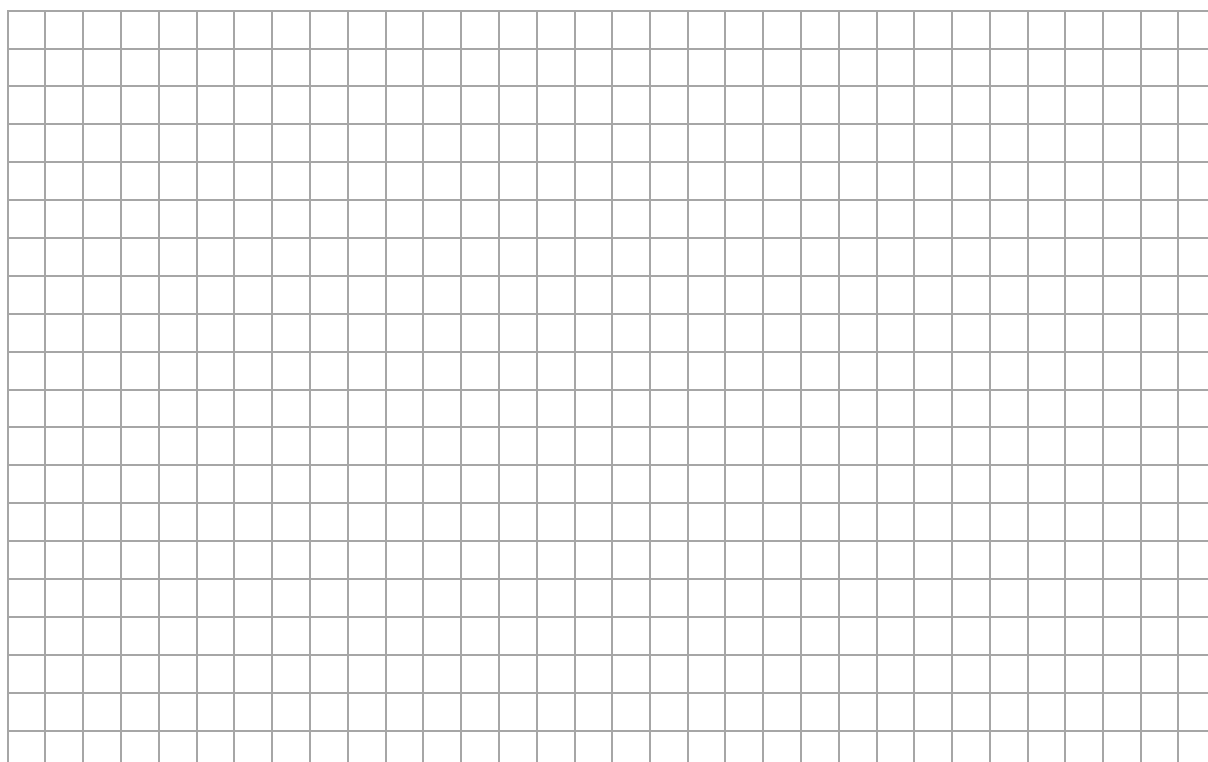
Zadanie 20. (0–2)

W trójkącie ostrokątnym ABC punkt D leży na boku AB , a punkt E leży na boku AC . Odcinek BE jest środkową trójkąta ABC , a odcinek CD jest wysokością tego trójkąta. Ponadto odcinki DB oraz DE mają równe długości (zobacz rysunek).



Wykaż, że $|\sphericalangle CAB| = 2 \cdot |\sphericalangle ABE|$.





Zadanie 21. (0–1)



Kąt o mierze α jest rozarty oraz $\sin \alpha = \frac{3}{5}$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Cosinus kąta o mierze α jest równy

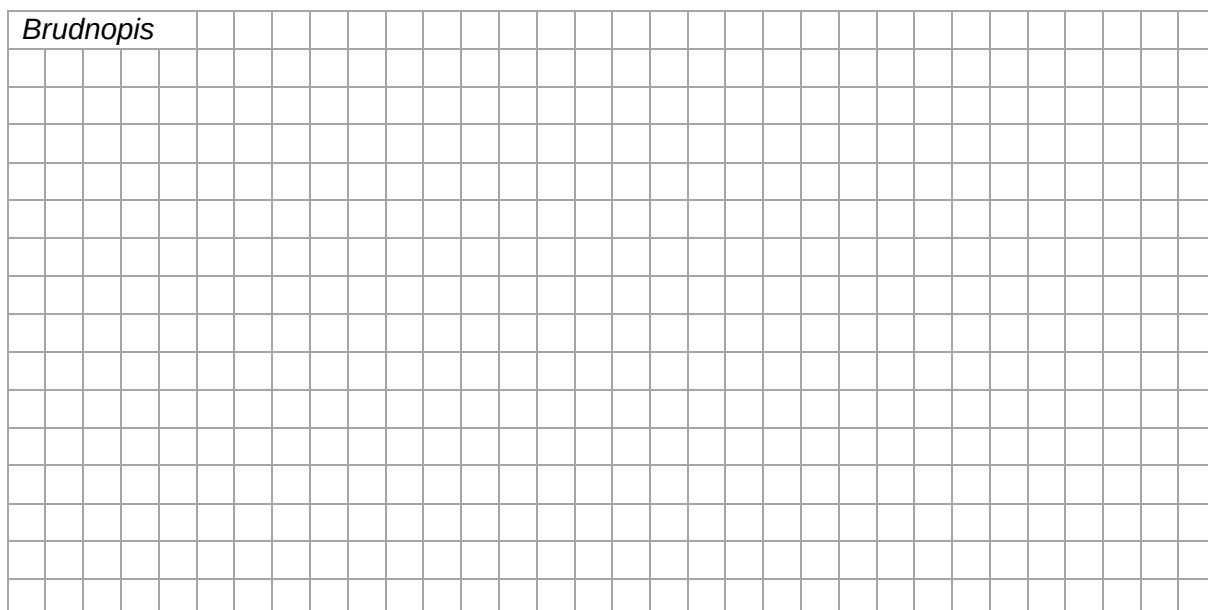
A. $\left(-\frac{4}{5}\right)$

B. $\left(-\frac{3}{4}\right)$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{4}{5}$

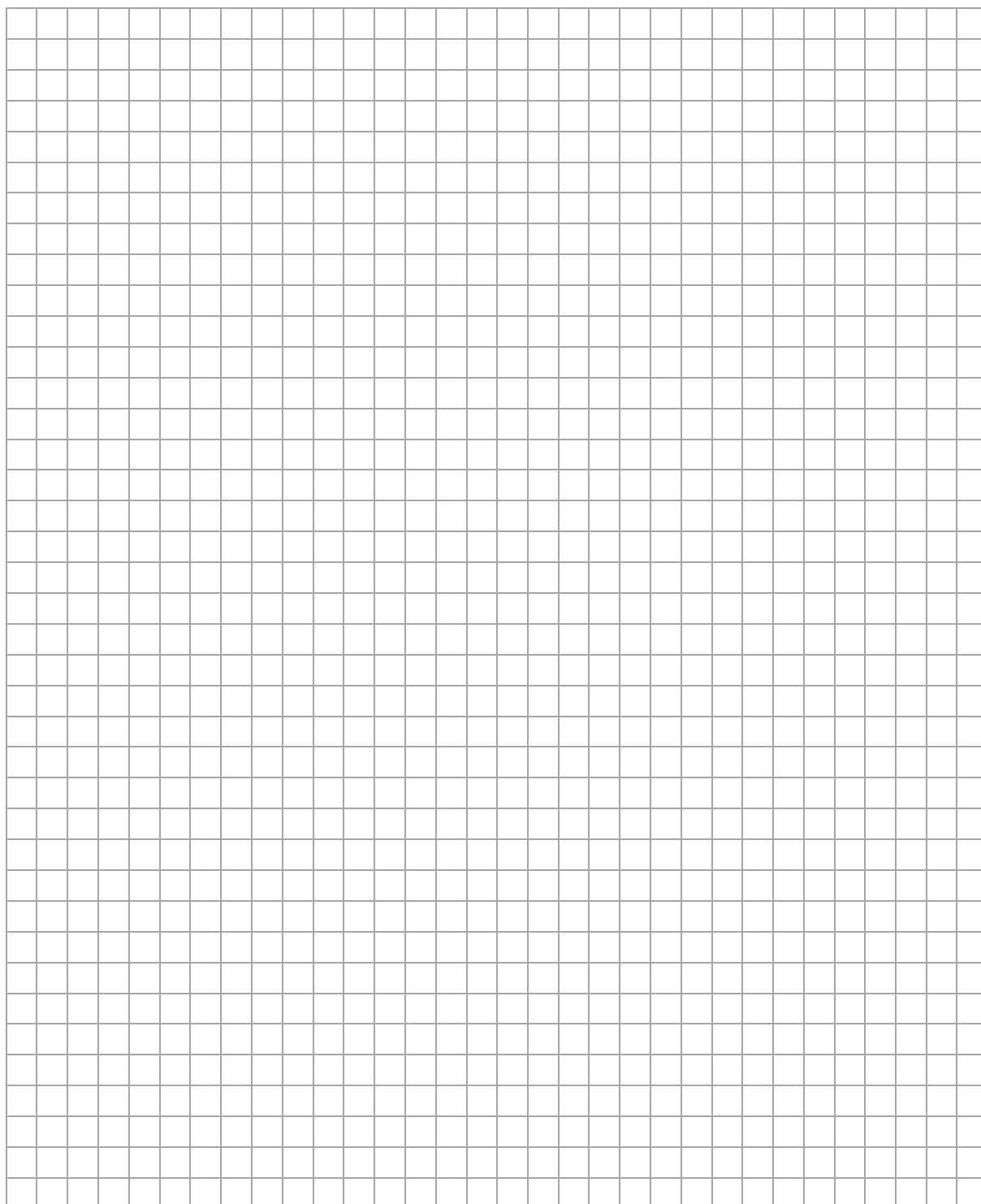
Brudnopis

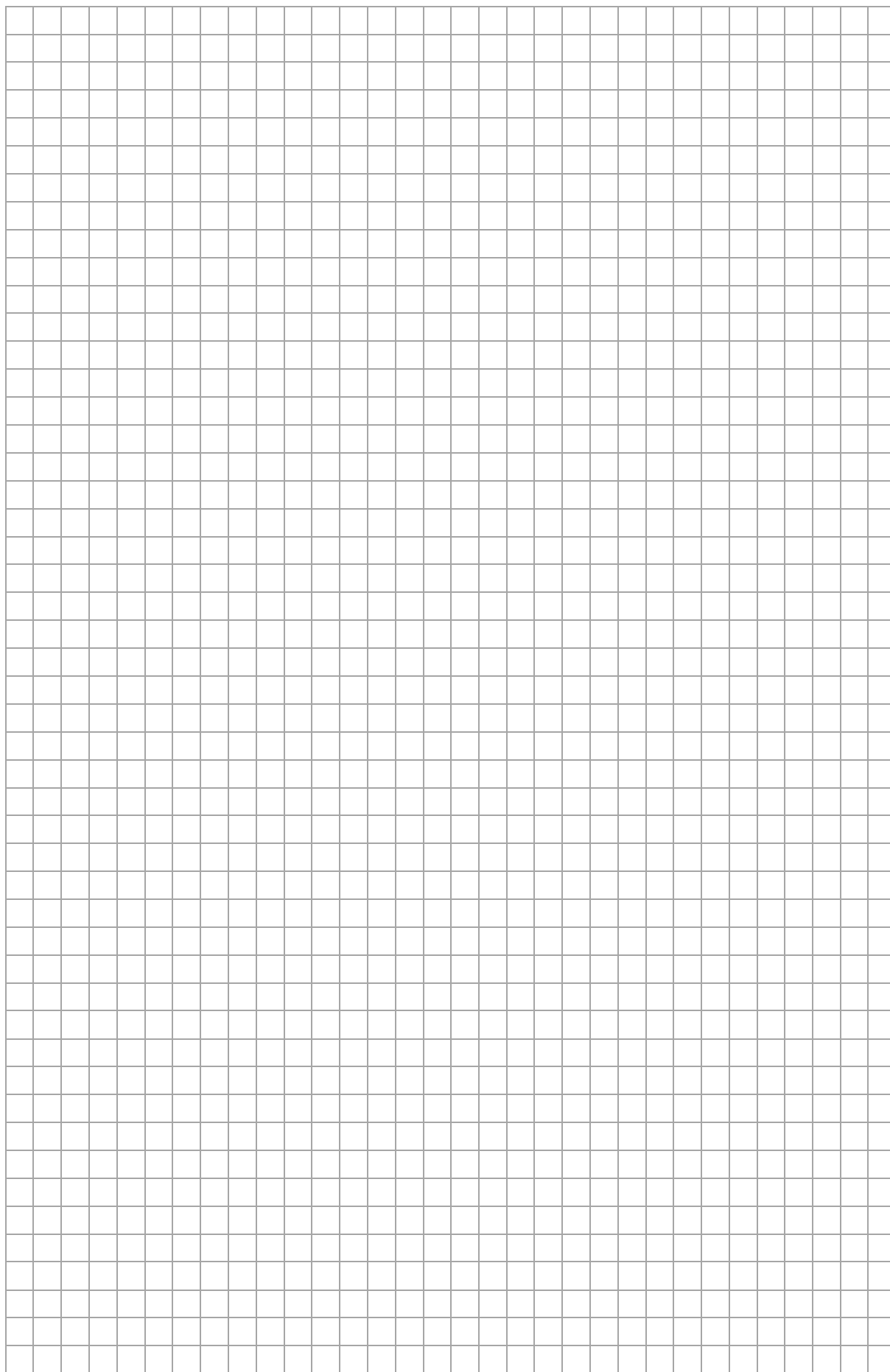


Zadanie 22. (0–3)

W kartezjańskim układzie współrzędnych (x, y) dany jest równoległobok $ABCD$, w którym $D = (6, 19)$. Bok AB tego równoległoboku zawiera się w prostej o równaniu $y = \frac{1}{2}x + 9$, a bok AD zawiera się w prostej o równaniu $y = 4x - 5$. Punkt $K = (10, 14)$ jest środkiem odcinka AB . Przekątne równoległoboku $ABCD$ przecinają się w punkcie S .

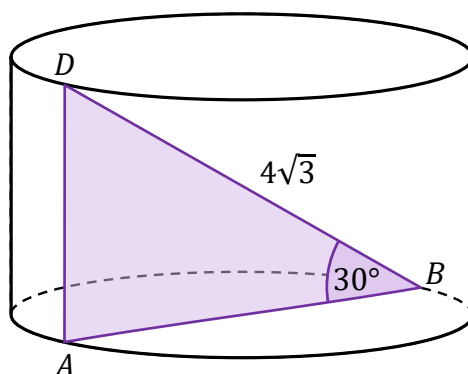
22.

0–1–
2–3**Oblicz współrzędne punktu S . Zapisz obliczenia.**



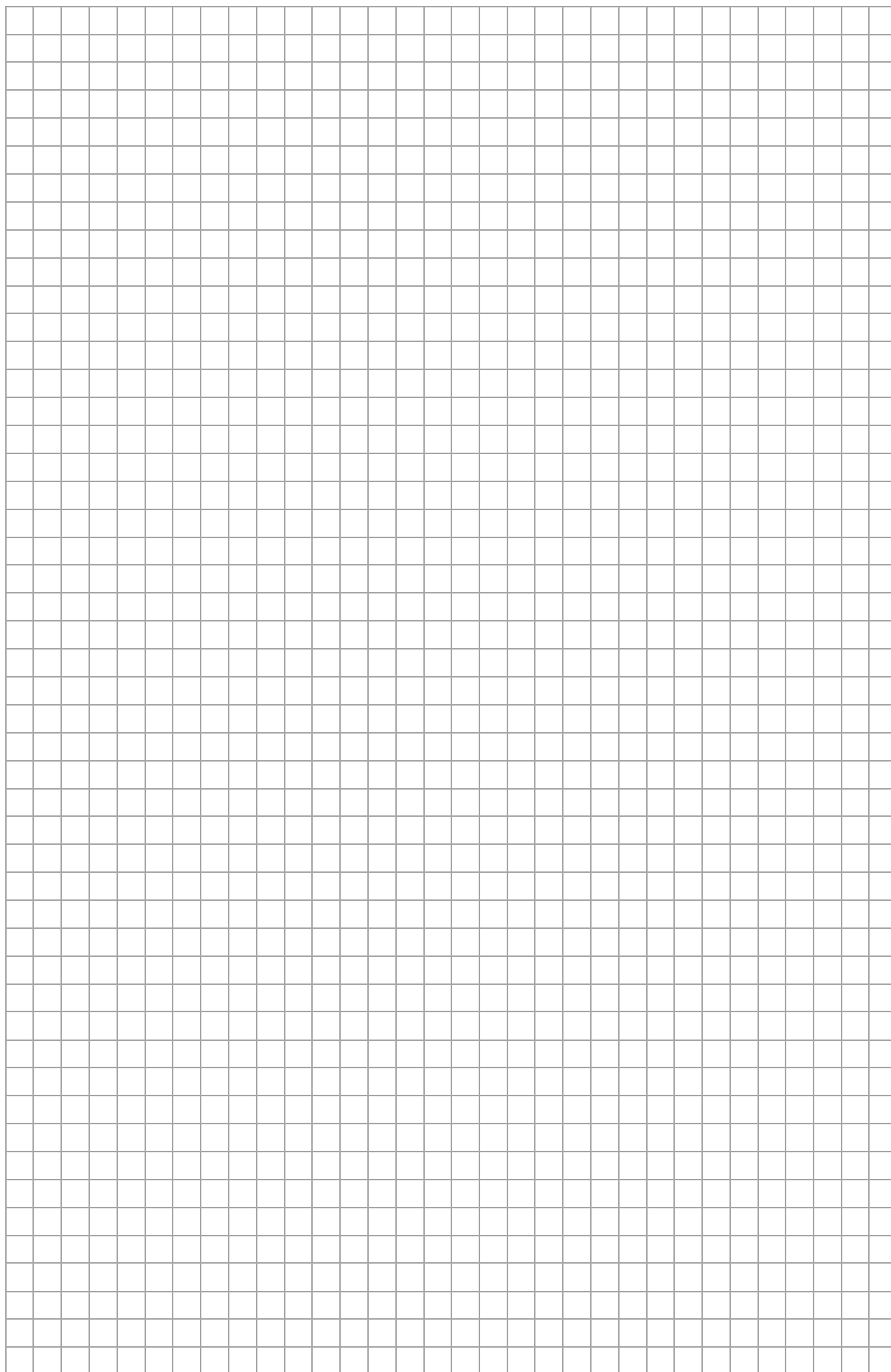
Zadanie 27. (0–4)

Odcinek AD jest wysokością walca, a odcinek AB jest średnicą podstawy walca.
Odcinek BD ma długość $4\sqrt{3}$. Miara kąta ABD jest równa 30° (zobacz rysunek).

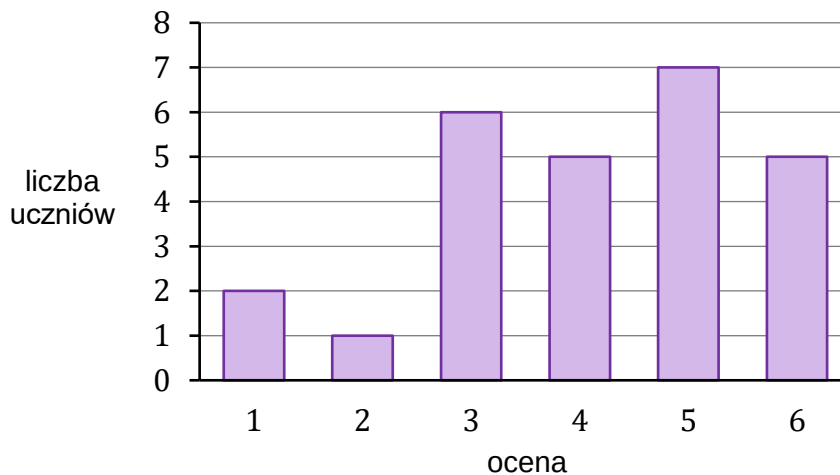


Oblicz objętość i pole powierzchni całkowitej tego walca. Zapisz obliczenia.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Na diagramie przedstawiono wyniki sprawdzianu z matematyki w pewnej klasie maturalnej. Na osi poziomej podano oceny, które uzyskali uczniowie tej klasy, a na osi pionowej podano liczbę uczniów, którzy otrzymali daną ocenę.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Mediana ocen uzyskanych z tego sprawdzianu przez uczniów tej klasy jest równa

- A.** 3 **B.** 3,5 **C.** 4 **D.** 5

[illegible]

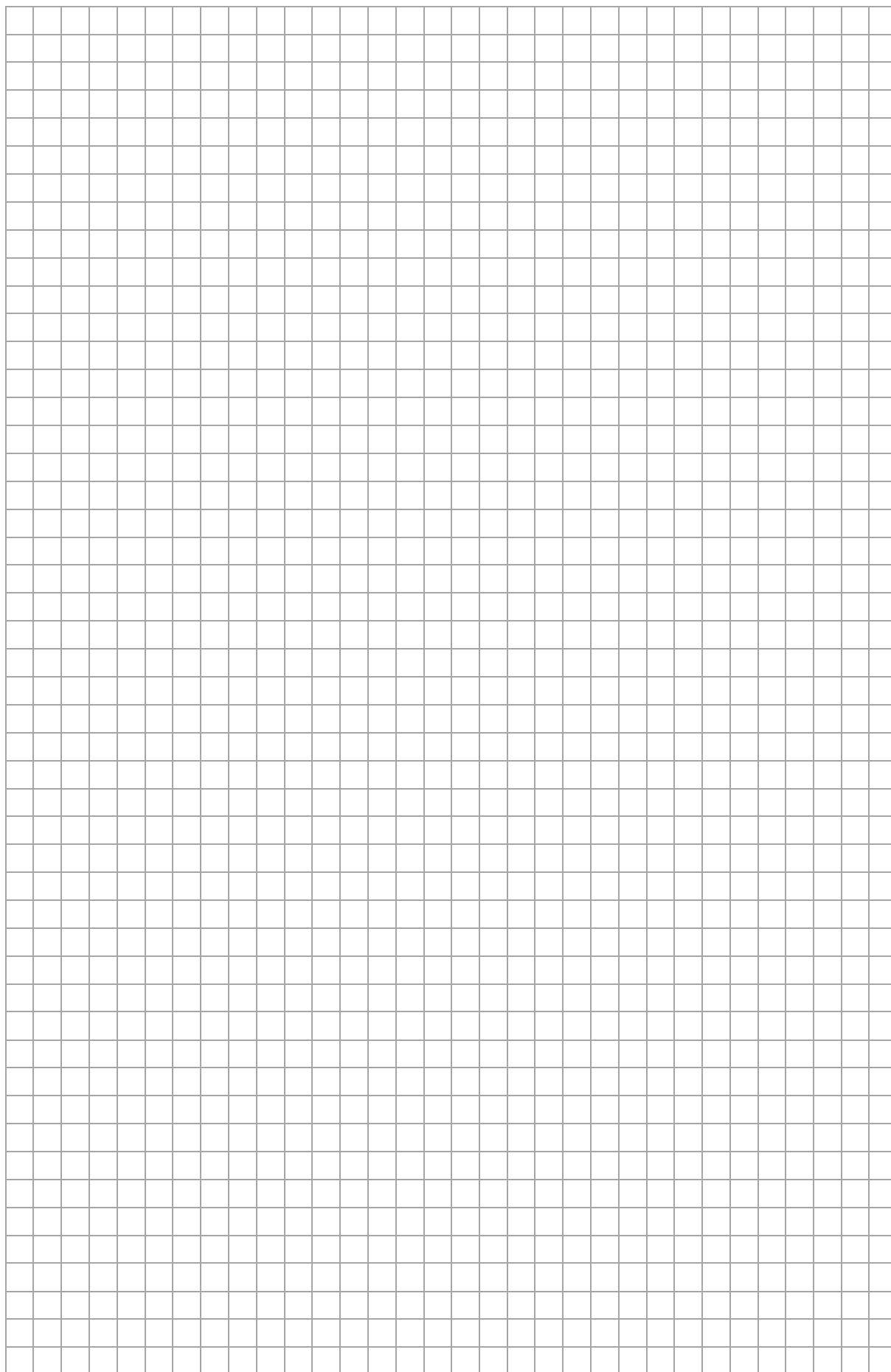
Zadanie 31. (0–2)

Dany jest sześćoelementowy zbiór $K = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$. Ze zbioru K losujemy bez zwracania kolejno dwa razy po jednej liczbie i zapisujemy je w kolejności losowania.

31.

0–1–2

Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia A polegającego na tym, że liczba wylosowana za pierwszym razem będzie parzysta i jednocześnie iloczyn obu wylosowanych liczb będzie większy od 16. Zapisz obliczenia.



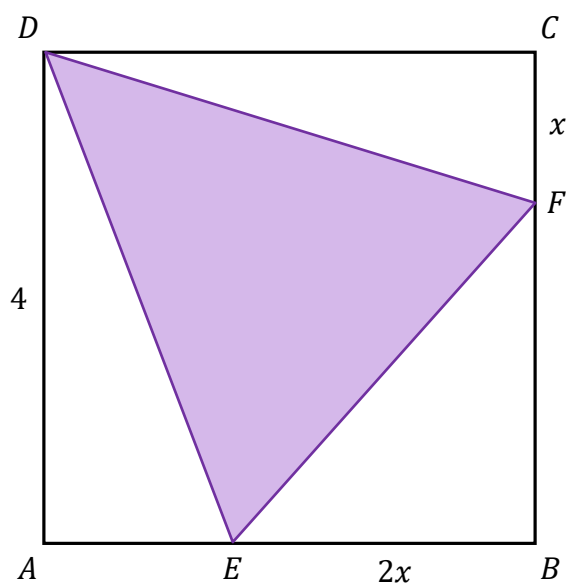
Zadanie 32. (0–3)

Dany jest kwadrat $ABCD$ o boku długości 4.

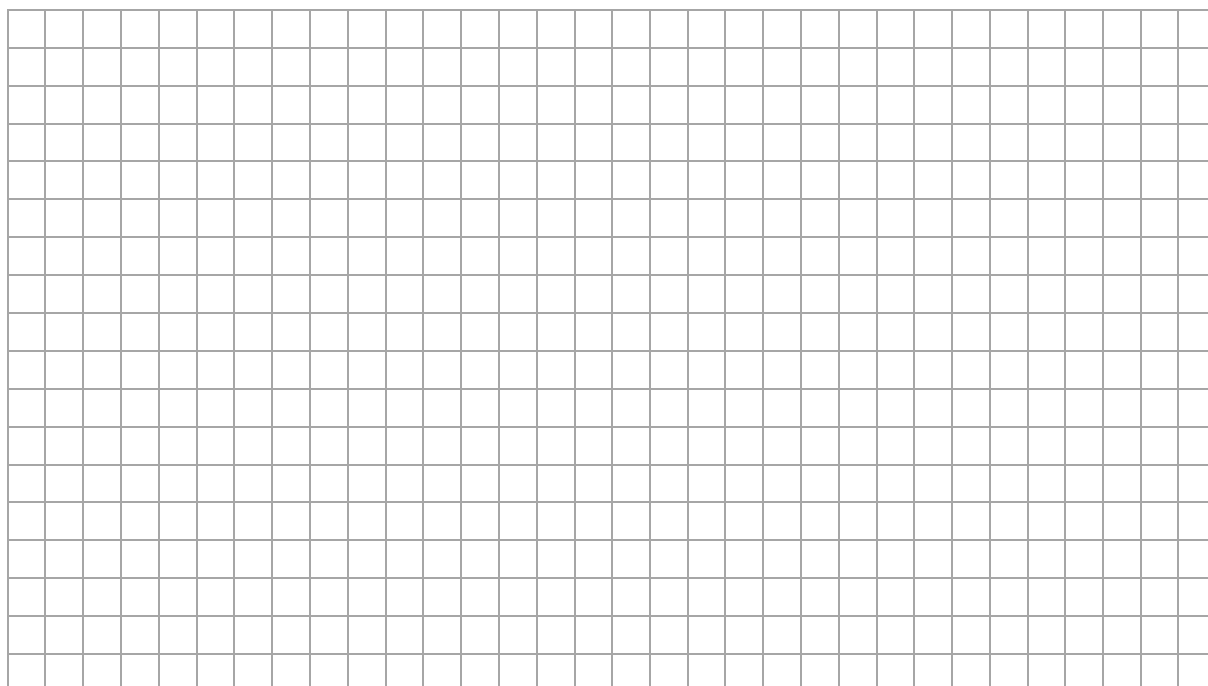
Rozważamy wszystkie trójkąty DEF spełniające jednocześnie następujące warunki:

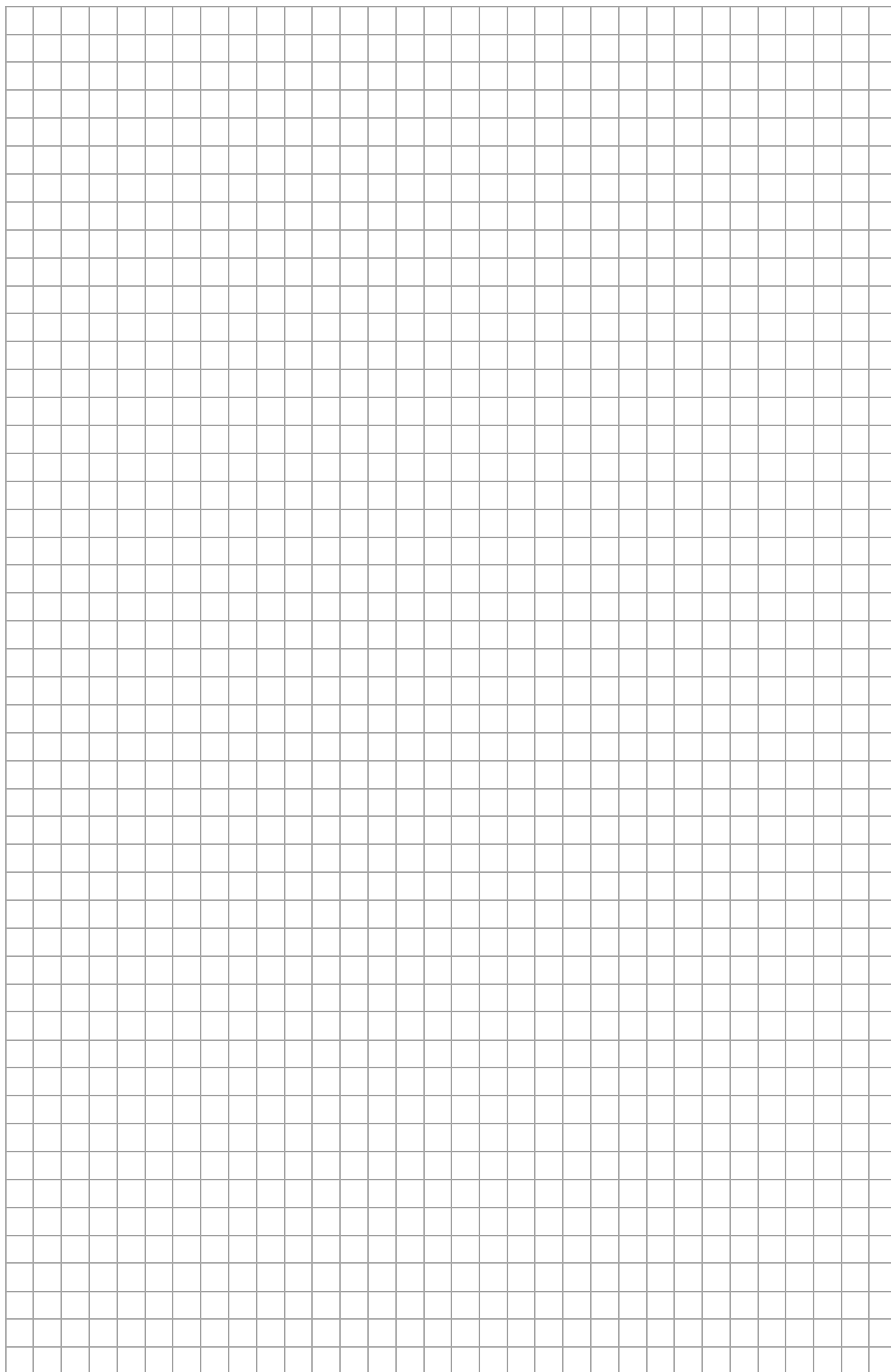
- punkt E leży na boku AB kwadratu $ABCD$
- punkt F leży na boku BC kwadratu $ABCD$
- $|CF| = \frac{1}{2} \cdot |EB| = x$, gdzie $x \in (0, 2)$ (zobacz rysunek).

Niech $P(x)$ oznacza pole trójkąta DEF w zależności od długości x odcinka CF .

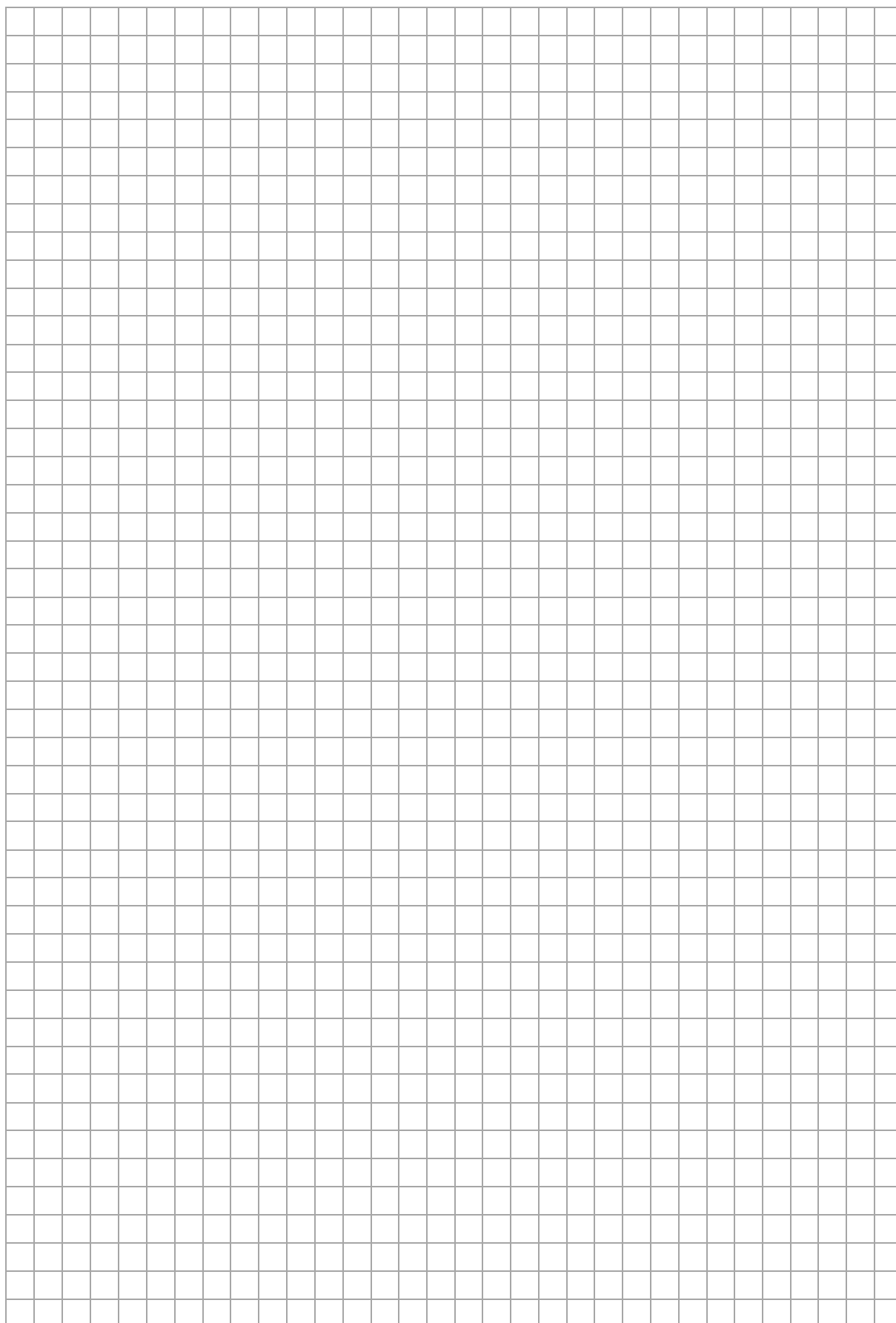


Wyznacz wzór funkcji P zmiennej x , gdzie $x \in (0, 2)$. Oblicz długość x odcinka CF , dla której pole trójkąta DEF jest najmniejsze. Zapisz obliczenia.



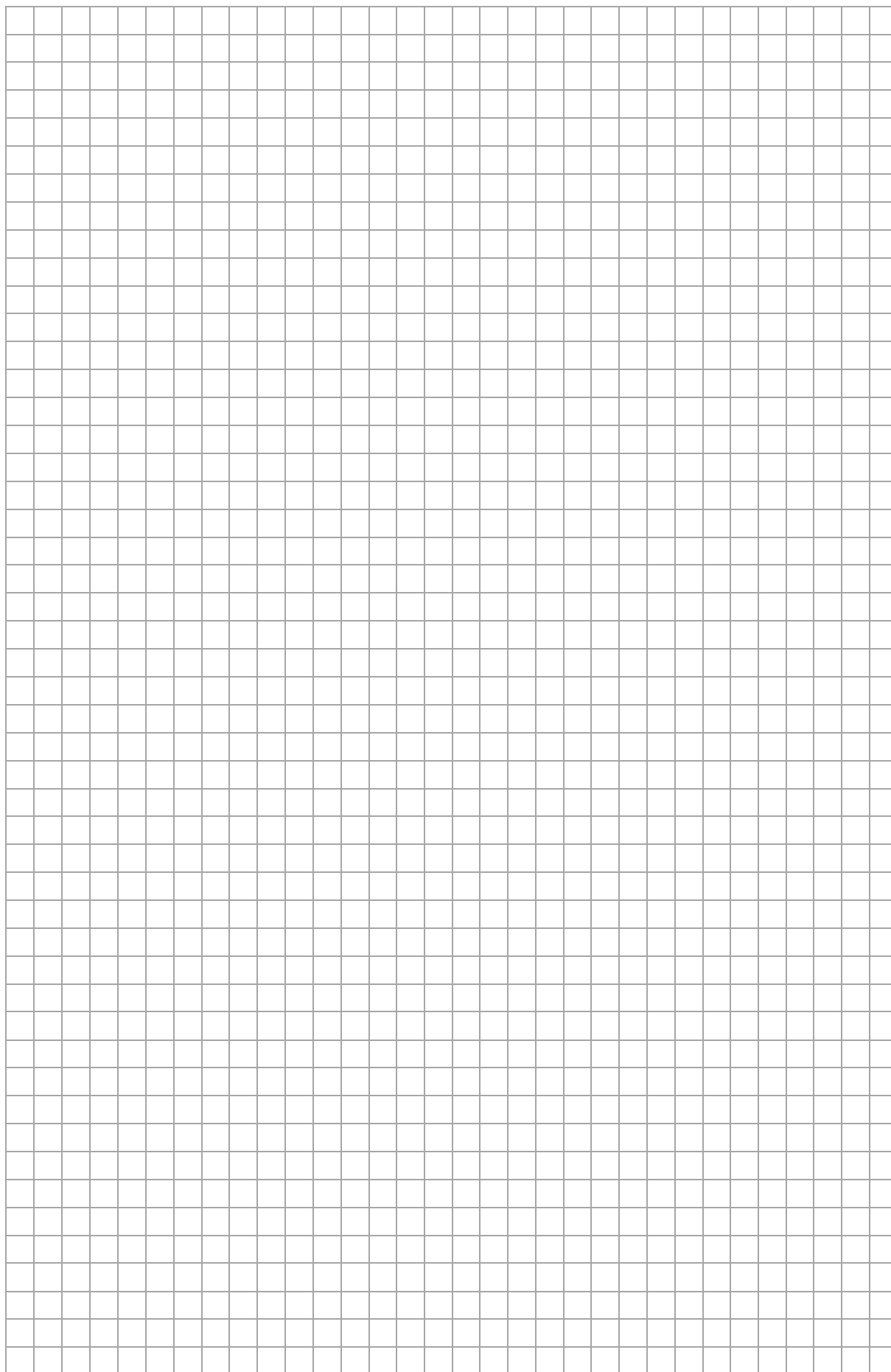


BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



Więcej znajdziesz na <https://paulinaodmatematyki.com>





MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023



MATEMATYKA

Poziom podstawowy

Formuła 2023

